

Kreative Staatsbürgerschaftsplattform im Rahmen der Unterrichtsfächer Politikwissenschaften und Geschichte

von Kateryna Chebanna, Margaret Grün-Kerr und Berkant Kölem

Abstract

Im Rahmen des „Interdisziplinären Didaktikpraktikums“ der Universität Wien wurde eine Plattform erstellt, welche die Geschichte Österreichs und die der damit verbundenen Staatsbürgerschaft Schülern der Sekundarbildung Oberstufe, mit Hauptaugenmerk auf Allgemeinbildende Höheren Schulen im Fach Politikwissenschaften und Geschichte, näher bringen soll.

Hierbei wurden Medien und Inhalte von bereits bekannten Plattformen, wie dem Demokratiezentrum Wien und dem damit verbundenen Videomaterial des Filmarchivs Österreich implementiert. Die Publikation der multimedialen Inhalte auf der Staatsbürgerschaftsplattform, geschah unter der Prämisse, dass es für reinen Lehrveranstaltungs-zwecke dienen wird.

Das Hauptaugenmerk wurde der kreativen Gestaltung des Unterrichts und der Interaktion der Schüler untereinander gelegt, wobei sowohl Mindmapping-Tools zur Meinungsbildung über das Thema Staatsbürgerschaft, als auch webbasierte Kollaborationswerkzeuge für die Aufzählung der Rechte und Pflichten eines EU-Bürgers eingesetzt wurden. Die Webpräsenz wurde durch die Implementierung einer interaktiv präsentierten Geschichte der Familie Grün abgerundet, welche mit Hilfe einer auf Tatsachen basierenden, persönlichen und dramatischen Historie, den theoretischen Inhalt zusätzlich vertieft.

Schlussendlich wurde dieser Plattform mit einem interaktivem Flash-Quiz der Schlusspunkt gesetzt, wobei ein didaktischer Teil, in dem ein Kalender mit einer persönlichen Empfehlung zur Unterrichtsimplementierung im kommenden Wintersemester 2008/09, und dem didaktischen Hintergrund der ganzen Plattform auch noch zusätzlich seinen Platz findet.

Einstieg

Staatsbürgerschaftsplattform URL: <http://citizenship.redio.de>

Zur vollkommenen Darstellung des Design bitte mit folgenden Login-Daten anmelden:

Login: citizenship

Password: heimat

Verwendete technische Mittel

- Plattform: MediaWiki



- Interaktive Präsentation: Slideshare (Cloud), Ispring Free (Webspace)



- Kollaboration für Mindmaps und Eintragung von theoretischen Inhalten (mittels eigens erstellter Personal Library für Web Templates für Schüler): Dabbleboard

Dabbleboard

- Flash-Quiz (Webspace): Quiz Builder *Eval Version*

QUIZ BUILDER 1
build, customize, publish

Didaktischer Hintergrund

Unterrichtsthema: STAATSBÜRGERSCHAFT

Begründung des Themas:

In der Zeiten der Europäischen Integration ist die politische Bildung der jüngeren österreichischen Bürgerinnen und Bürgern wichtiger, als ehe bevor. Was wird unter den Begriffen "Österreichische Staatsbürgerschaft" und "EU Bürgerschaft" verstanden? Wie gut kennen die jüngeren Österreicher ihre Rechte und Pflichten, als Österreichische Staatsbürger und als EU-Bürger? Die Problemlage besteht darin, dass das Bewusstsein, europäische Bürger mit Rechten und Pflichten zu sein, bei den Europäerinnen und Europäern noch nicht sehr entwickelt ist. Für ein weiteres Zusammenwachsen in Europa sind eine aktive Bürgerschaft, eine gemeinsame politische Kultur oder eine Europäische politische Identität erst im Entstehen, sie werden jedoch dringend benötigt. Im Klassenverband wird eine provokante Schlagzeile zum Thema diskutiert und es werden erste Meinungen gesammelt. Auf diese Diskussion folgt eine Rechercheaufgabe für die SchülerInnen.

Dauer: mindestens 2x (2 Stunden), je nach gewünschtem Aufwand

Schulstufe: 9.-13. Schulstufe,

Methoden: Diskussion, Rechercheaufgabe, Präsentation

Zielsetzung

Die SchülerInnen sollen für die Zusammenhänge und Wechselwirkungen von Staatsgeschichte und eigene Geschichte sensibilisiert werden sowie ihre eigene Einstellung zum Thema der Staatsbürgerschaft hinterfragen.

Ziele:

1. Annäherung an das klarere Verständnis des Begriffes „Staatsbürgerschaft“
2. Richtigstellung der Informiertheit über die staatsbürgerschaftlichen Rechte und Pflichten
3. Besseres Wissen der geschichtlichen Entwicklungen
4. Meinungsstellung hinsichtlich des Integrationsprozesses in Europa
5. Zunehmender politischer Apathie und Abstinenz in bestehenden Mitwirkungsmöglichkeiten entgegenzuwirken

Eine der wichtigen Voraussetzungen des professionellen und erfolgreichen Lehrens ist eine möglichst große Beteiligung und Nutzung aller Sinne. Jedoch, sollten die Lehrer darauf achten, welcher Lerntyp der Schuler ist. Lerntypen sind in der Regel Mischtypen. Ebenso gibt es viele Misch-Lerntypen, die am besten in einer Kombination verschiedener Situationen und Umgebungsvariablen lernen. Deswegen, wir haben versucht möglichst alle Übungstypen zu verwenden.

Unterrichtsablauf

Einleitung

1. Kurze Präsentation des Themas (audio)
2. Mindmap, Information auf der Plattform (visuell)
3. Diskussion „die Bedeutung des Begriffes Staatsbürgerschaft“, Teamarbeit: Mindmap „Staatsbürgerschaft“ (kommunikativ)
4. Übung „Position Beziehen“ (motorisch)
5. Übung "Eigenes Mindmap stellen und präsentieren", Teamarbeit (kommunikativ, motorisch)

Kernphase

1. Präsentation der Staatsgeschichte, Videoclips (audio). Information auf der Plattform (visuell)
2. Hörübung "Wer spricht?" (audio)
3. Präsentation der Familiengeschichte der Grüns, Stammbaum (audio, visuell)
4. Übung "Eigene Stammbaumtabelle bilden und präsentieren" (audio, visuell, motorisch, kommunikativ)
5. Diskussion „Gemeinschaft. Was und verbindet? Reden über Europa.“ (audio, kommunikativ)

Schlussdiskussion

1. Kurze Präsentation der Geschichte der EU, Diskussion über EU (audio, kommunikativ). Information auf der Plattform (visuell)
2. Diskussion „EU, Meine Rechte und Pflichten als EU-Bürger(in)“ (kommunikativ)
3. Zurück zu den Anfang: Übung „Position Beziehen“, Diskussion "Meinung geändert, nicht geändert - warum?" (motorisch, kommunikativ)

Literatur und Links

Literatur

- Österreichischer Integrationsfonds, Statistik Austria, BMI: Migration & Integration - *Zahlen, Daten, Fakten 2009* [Link](#).
- Csokor, F.T.: *3. November 1918*, erschienen 1949 in Danubia Verlag.
- Appelt, E.: *Geschlecht, Staatsbürgerschaft, Nation*.
-
- Schreiner, P. & Elsenblast, V. & Schweitzer, F.: *Europa. Bildung. Religion*.

Links

- Multimedialer Inhalt: <http://www.demokratiezentrum.org> UND <http://www.filmarchiv.at/>
- Online Kollaborations-Whiteboard: <http://www.dabbleboard.com/>
- Powerpoint to Flash-Converter ISPRING FREE:
http://www.ispringsolutions.com/products/ispring_free.html
- Online Powerpoint Presentation Platform: <http://www.slideshare.net>
- http://de.wikipedia.org/wiki/Demografie_Wiens
- <http://www.allianz-kulturstiftung.de>

Zusätzliche Bemerkung

Die hier verwendeten Video- und Audiodateien wurden nach Einholung der Erlaubnis der Non-Profit-Organisation **Demokratiezentrum Wien**, welche wiederum ihr Material mit Erlaubnis des Filmarchivs Österreich auf <http://www.demokratiezentrum.org> bereit gestellt hat, und der zusätzlichen Zustimmung, dass diese Seite der alleinigen Verwendung im Rahmen der Lehrveranstaltung *Interdisziplinäres Didaktikpraktikum* dient und nicht für andere Zwecke zusätzlich eingesetzt wird, auf dieser MediaWiki-Plattform implementiert. Hiermit bedanken wir uns beim Demokratiezentrum und beim österreichischen Filmarchiv, die mediale Unterstützung ermöglicht zu haben.